


Ορολογία: Γενικές αρχές, Ορολογία και Βιβλιοθήκες, Σεμινάριο ΕΕΒΕΠ 5/4/2021, Κατερίνα Τοράκη

1.	Ποια έννοια είναι γενική και ποια ατομική: θρανίο, σχολείο, 6 ^ο Δημοτικό Σχολείο Χανίων, πέμπτη δημοτικού, πέμπτη δημοτικού 6 ^ο Δημοτικού Σχολείου Χανίων.	
2.	Ποια είναι η σχέση ανάμεσα στα ζεύγη όρων: <ul style="list-style-type: none">• ρήμα – ρίμα,• τόνος (μουσική) – τόνος (μονάδα βάρους). Γνωρίζετε άλλους όρους στην ίδια περίπτωση και ποιους;	
3.	Ποιο μπορεί να είναι το εννοιοδιάγραμμα για το σύστημα των εννοιών: «μεταδεδομένα», «διοικητικά μεταδεδομένα», «καταλογογράφηση», «μορφότυπα μεταδεδομένων», «δημιουργός», «πηγή», στη θεματική περιοχή «περιγραφή πόρων». Μπορείτε να συμπληρώσετε και με άλλες έννοιες.	
4.	Ποια σχέση συνδέει τις έννοιες: «εκδότης» - «βιβλίο», «ελευθερία του λόγου» - «δημοκρατία», «αυτοκίνητο» - «καπό αυτοκινήτου», «κουνέλι στιφάδο» - «κοκκινιστό».	
5.	Πώς χαρακτηρίζονται οι παρακάτω έννοιες, σε σχέση με την στάθμη που βρίσκονται, ως προς την έννοια « βιβλιοθήκη δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης »: «βιβλιοθήκη», «βιβλιοθήκη δημοτικού σχολείου», «σχολική βιβλιοθήκη», «βιβλιοθήκη λυκείου»	
6.	Δώστε έναν ορισμό της έννοιας « μετανάστης » και έναν ορισμό της έννοιας « πρόσφυγας » και σημειώστε τα διακριτικά χαρακτηριστικά.	

7.	Γιατί σε ένα ελεγχόμενο λεξιλόγιο οι όροι « ορθογώνιο » και « Πηνιός ποταμός » δεν είναι σωστοί;	
8.	Πώς χαρακτηρίζονται τα παρακάτω (συνεκδοχή, ακρώνυμο, αρκτικόλεξο): ΟΗΕ, ΝΔ, ΚΙΝΑΛ, κος, Δ.Χ., ISBN, κινητό, ΕΠΕ, κτλ., βλ.	
9.	Σκεφτείτε έναν όρο στην ελληνική που προέρχεται από μεταφραστικό δάνειο.	
10.	Ποιον ελληνικό όρο θα χρησιμοποιούσατε αντί του μεταφραστικού δανείου « πάρκινγκ ».	
11.	Η προτίμηση του όρου « αντικειμενοστρεφής προγραμματισμός » αντί του όρου «προγραμματισμός προσανατολισμένος στα αντικείμενα» ποια αρχή (ή ποιες αρχές) σχηματισμού όρων ικανοποιεί;	
12.	Ποια από τα παρακάτω ζεύγη όρων αντιστοιχούν στις σχέσεις πολυσημίας, συνωνυμίας, οιονεί συνωνυμίας, ομωνυμίας, ισοδυναμίας: <ul style="list-style-type: none">• κλάδος – κλαδί,• λόγος (ομιλία) – λόγος (αιτία),• λοιμός – λιμός,	

	<ul style="list-style-type: none">• παράτυποι μετανάστες – μετανάστες χωρίς χαρτιά,• ικεσία – παράκληση,• πονοκέφαλος – headache.	
13.	<p>Ποιοι από τους παρακάτω όρους στο πεδίο της Επιστήμης της Πληροφόρησης είναι απλοί και ποιοι σύμπλοκοι:</p> <ul style="list-style-type: none">• μεταδεδομένα,• επιστήμη της πληροφόρησης,• παρατασσόμενη έννοια,• θησαυρός,• συμβολοσειρά.	
14.	<p>Στις παρακάτω ομάδες όρων του πεδίου της Επιστήμης της Πληροφόρησης, ποιοι, κατά τη γνώμη σας, είναι προτιμώμενοι, δεκτοί ή αδόκιμοι;</p> <ul style="list-style-type: none">• εκχωρημένη ευρετηρίαση, ελεγχόμενη ευρετηρίαση,• ανάκτηση πληροφοριών, άντληση πληροφοριών,• σύμπυκνος δίσκος, σιντί, CD.	
15.	<p>Συγκρίνετε ως προς την γλωσσική καταλληλότητα:</p> <ul style="list-style-type: none">• μορφή (=format),• ατομική ενέργεια	
16.	<p>Συγκρίνετε ως προς την γλωσσική ορθότητα:</p> <ul style="list-style-type: none">• αντικειμενοστραφής προγραμματισμός,• βουλεύτρια,• καταχώριση,• καταχώρηση,• κορωνοϊός,• βιβλιοθηκονόμος (η).	

17.	Συγκρίνετε ως προς τη διαφάνεια : <ul style="list-style-type: none">• βιοαποικοδόμηση,• κορονοϊός,• μέση ηλικία.	
18.	Ποιες αρχές σχηματισμού όρων εφαρμόστηκαν στα παρακάτω προκειμένου να γίνουν δεκτοί ως όροι ή ποιοι απορρίπτονται: δρόνος (=drone), <ul style="list-style-type: none">• ιστοπαγείς (=web-based) εφαρμογές,• επιγραμμικός (=online),• αρεικρίνηση (=συγκριτική αξιολόγηση, benchmarking),• παραλαβή εντός (=click inside), λοκντάουν,• γενικό κλείσιμο (=lockdown),• φόρματ,• μορφότυπο (=format).	
19.	Το αντικείμενο της εικόνας με ποια έννοια αντιπροσωπεύεται και ποιοι όροι μπορεί να κατασημαίνουν την έννοια; https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vincent_van_Gogh_-_Sunflowers_-_V 	
20.	Σχολιάστε τον ορισμό της έννοιας « φωτοχημική ρύπανση » (τύπος και αξιολόγηση ορισμού): τύπος χημικής ρύπανσης	

21. Ποιο είναι το κριτήριο υποδιαίρεσης για καθεμια από τις δύο ειδογονικές σχέσεις που συνδέει την έννοια «**κάθισμα**» με τις άλλες έννοιες:

